


日本生物物理学会 派遣講師情報

<ul style="list-style-type: none"> • 氏名（ふりがな） 渡邊 朋信（わたなべ ともものぶ） 													
<ul style="list-style-type: none"> • 所属先・職名 理化学研究所・生命システム研究センター・チームリーダー 													
<ul style="list-style-type: none"> • ウェブサイト : http://www.qbic.riken.jp/lcb/site1/ 													
<ul style="list-style-type: none"> • プロフィール 富山県生まれ。2004 年大阪大学大学院基礎工学研究科博士課程修了。東北大学助手、JST さきがけ研究員、米国マサチューセッツ医科大学研究員、大阪大学免疫学フロンティア研究センター特任助教を経て、2011 年より現職。2006 年に自ら起業した経験を持つ。研究者を目指していたわけではなく、就職氷河期での就活失敗により、研究への道へ進むことを決意。そのおかげもあり、専門性にこだわらない多分野に跨る研究を得意とする。 													
<ul style="list-style-type: none"> • 可能な講義内容 													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">講義タイトル、内容</th> <th style="width: 20%;">対象学年</th> <th style="width: 20%;">実験の有無</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> 1. 「研究で幸せになる」 研究とは、何かを解明することだけではなく、様々な思想に繋がります。生命現象に見られる「個」と「集合」の在り方から、社会を幸せに生きる方法を見出す方法をみんなで考えます。 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">高校生</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">無し</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 2. 「アナロジー思考」 1から10を学ぶ思考法を、例を示しながら、実践してもらいます。今、学んでいる国社数理英を、受験のためではなく、思考力を高めるために使う方法を教えます。 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">中学生・高校生</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">無し</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	講義タイトル、内容	対象学年	実験の有無	1. 「研究で幸せになる」 研究とは、何かを解明することだけではなく、様々な思想に繋がります。生命現象に見られる「個」と「集合」の在り方から、社会を幸せに生きる方法を見出す方法をみんなで考えます。	高校生	無し	2. 「アナロジー思考」 1から10を学ぶ思考法を、例を示しながら、実践してもらいます。今、学んでいる国社数理英を、受験のためではなく、思考力を高めるために使う方法を教えます。	中学生・高校生	無し				
講義タイトル、内容	対象学年	実験の有無											
1. 「研究で幸せになる」 研究とは、何かを解明することだけではなく、様々な思想に繋がります。生命現象に見られる「個」と「集合」の在り方から、社会を幸せに生きる方法を見出す方法をみんなで考えます。	高校生	無し											
2. 「アナロジー思考」 1から10を学ぶ思考法を、例を示しながら、実践してもらいます。今、学んでいる国社数理英を、受験のためではなく、思考力を高めるために使う方法を教えます。	中学生・高校生	無し											
<ul style="list-style-type: none"> • 出張可能地域 大阪から日帰り圏内であれば、どこでも構いません。 													
<ul style="list-style-type: none"> • 授業形態、設備などに関する希望 内容 1, 2 とも、プロジェクトが必要になります。 													