


日本生物物理学会 派遣講師情報

<ul style="list-style-type: none"> • 氏名（ふりがな） 國田 樹（くにた いつき） 													
<ul style="list-style-type: none"> • 所属先・職名 琉球大学工学部・助教 													
<ul style="list-style-type: none"> • ウェブサイト : http://ie.u-ryukyu.ac.jp/kunita/ 													
<ul style="list-style-type: none"> • プロフィール 北海道札幌市出身。2013 年 公立はこだて未来大学にて博士(システム情報科学)。公立はこだて未来大学、北海道大学、熊本大学でポスドク生活を送り、2016 年 12 月より現職。 生き物の動き方や情報処理の仕組みに興味を持って研究をしています。 高校生の部活動での生物飼育のサポート経験や一般向け科学イベントの実施経験があります。 													
<ul style="list-style-type: none"> • 可能な講義内容 													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">講義タイトル、内容</th> <th style="width: 20%;">対象学年</th> <th style="width: 20%;">実験の有無</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> 1. 「生き物の動き方」 原生生物(ゾウリムシや粘菌)を中心に、生き物の様々な動き方の仕組みや観察方法について紹介します。人数や場所に応じて、実際の生き物の観察も行います。 </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 小学校低・中・高学年・中学生・高校生 </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 有り(人数・場所による) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 2. 「生物物理学の研究で活躍する情報技術」 生物物理学で利用されている画像解析や信号処理の技術について紹介します。 </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 小学校高学年・中学生・高校生 </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> 有り(人数・場所による) </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </tbody> </table>		講義タイトル、内容	対象学年	実験の有無	1. 「生き物の動き方」 原生生物(ゾウリムシや粘菌)を中心に、生き物の様々な動き方の仕組みや観察方法について紹介します。人数や場所に応じて、実際の生き物の観察も行います。	小学校低・中・高学年・中学生・高校生	有り(人数・場所による)	2. 「生物物理学の研究で活躍する情報技術」 生物物理学で利用されている画像解析や信号処理の技術について紹介します。	小学校高学年・中学生・高校生	有り(人数・場所による)			
講義タイトル、内容	対象学年	実験の有無											
1. 「生き物の動き方」 原生生物(ゾウリムシや粘菌)を中心に、生き物の様々な動き方の仕組みや観察方法について紹介します。人数や場所に応じて、実際の生き物の観察も行います。	小学校低・中・高学年・中学生・高校生	有り(人数・場所による)											
2. 「生物物理学の研究で活躍する情報技術」 生物物理学で利用されている画像解析や信号処理の技術について紹介します。	小学校高学年・中学生・高校生	有り(人数・場所による)											
<ul style="list-style-type: none"> • 出張可能地域 沖縄県内を希望します。その他の地域の場合は、ご相談ください。 													
<ul style="list-style-type: none"> • 授業形態、設備などに関する希望 学年単位以上では講義スタイルになります。クラス単位以下の場合、設備等によって実験を取り入れることができます。実験の有無に関わらず、プロジェクターもしくは大型ディスプレイが必要です。実験を行う場合には準備のため、早めにご相談ください。 													