

日本生物物理学会 派遣講師情報

<ul style="list-style-type: none"> • 氏名（ふりがな） 関 安孝（せき やすたか） 													
<ul style="list-style-type: none"> • 所属先・職名 高知大学・医学部・教授 													
<ul style="list-style-type: none"> • ウェブサイト : https://researchmap.jp/sekiyasu/ 													
<ul style="list-style-type: none"> • プロフィール 新潟県小千谷市生まれ。2001年、長岡技術科学大学大学院工学系研究科博士課程修了。学振特別研究員を3年、出身研究室で助教、岩手医科大学薬学部で講師・准教授を経て、2015年4月より現職。小学生の時からロボットアニメが好きで、今は、タンパク質の変形合体のメカニズムに興味をもって研究しています。 													
<ul style="list-style-type: none"> • 可能な講義内容 													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">講義タイトル、内容</th> <th style="width: 20%;">対象学年</th> <th style="width: 20%;">実験の有無</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> 1. 「体を使ったゲームで分子の世界を体験する！」 1人を1つの分子に見立てて、簡単なルールのゲームをやります。楽しみながら分子の世界の基本原理(エントロピー、化学反応など)を学びます。 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">中学生・高校生</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">無し</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 2. 「医学部の基礎研究について」 医療の発展を見据えつつ、物理や生物の基礎的な研究を紹介します。医療系学部への進学を目指す学生の理科学習のモチベーション維持に繋がります。 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">中学生・高校生</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">無し</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	講義タイトル、内容	対象学年	実験の有無	1. 「体を使ったゲームで分子の世界を体験する！」 1人を1つの分子に見立てて、簡単なルールのゲームをやります。楽しみながら分子の世界の基本原理(エントロピー、化学反応など)を学びます。	中学生・高校生	無し	2. 「医学部の基礎研究について」 医療の発展を見据えつつ、物理や生物の基礎的な研究を紹介します。医療系学部への進学を目指す学生の理科学習のモチベーション維持に繋がります。	中学生・高校生	無し				
講義タイトル、内容	対象学年	実験の有無											
1. 「体を使ったゲームで分子の世界を体験する！」 1人を1つの分子に見立てて、簡単なルールのゲームをやります。楽しみながら分子の世界の基本原理(エントロピー、化学反応など)を学びます。	中学生・高校生	無し											
2. 「医学部の基礎研究について」 医療の発展を見据えつつ、物理や生物の基礎的な研究を紹介します。医療系学部への進学を目指す学生の理科学習のモチベーション維持に繋がります。	中学生・高校生	無し											
<ul style="list-style-type: none"> • 出張可能地域 四国4県、及び瀬戸内地域(山口、広島、岡山、兵庫)を希望します。その他の地域の場合は、ご相談ください。 													
<ul style="list-style-type: none"> • 授業形態、設備などに関する希望 内容1は参加人数によって内容を選びます。 内容1, 2とも、プロジェクトが必要になります。 													