

## 日本生物物理学会 派遣講師情報

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 氏名 (ふりがな) 大上 雅史 (おおうえ まさひと)</li> </ul>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 所属先・職名 東京工業大学 情報理工学院・准教授</li> </ul>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ウェブサイト : <a href="http://www.bi.cs.titech.ac.jp/~ohue/">http://www.bi.cs.titech.ac.jp/~ohue/</a></li> </ul>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ プロフィール 石川生まれ。2014 年、東京工業大学大学院情報理工学研究科博士課程修了。研究員を1年、助教を9年経験し、2024年より現職。コンピュータで病気を理解したり薬を作ることを目指し、主にタンパク質に関する研究を進めています。(株)栄光で4年間、中学受験と高校受験の理科専門講師を務めた経験もあります。</li> </ul>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 可能な講義内容</li> </ul>														
	対象学年	実験の有無												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">講義タイトル、内容</th> <th style="width: 20%;">対象学年</th> <th style="width: 20%;">実験の有無</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">                     1. 「コンピューターのひみつ」 とても身近になった便利なコンピューターですが、そもそもどうやって動いているのでしょうか。人間の指示書(プログラム)に沿って、コンピューターが動くしくみについて学び、一見関係無さそうな最先端の生命科学の研究にも活躍していることを紹介します。                 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">小学校高学年・中学生・高校生</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">無し</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">                     2. 「人工知能について」 血管が常に作られたり壊されたりして、私たちの健康や病気にかかわっていることはあまり知られていません。血管が、肥満やがんの形成にどのようにかかわっているのか、その仕組みを解明することでどう治療に役立てるのかをお話しします。                 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">中学生・高校生</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">無し</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">                     3. 「バイオインフォマティクスとスーパーコンピュータ」 計算で生命を理解する学問であるバイオインフォマティクスにスーパーコンピュータの力が加わり、様々なことが分かるようになってきました。スーパーコンピュータで解き明かされる生命現象について、その一端を紹介します。                 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">高校生</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">無し</td> </tr> </tbody> </table>	講義タイトル、内容	対象学年	実験の有無	1. 「コンピューターのひみつ」 とても身近になった便利なコンピューターですが、そもそもどうやって動いているのでしょうか。人間の指示書(プログラム)に沿って、コンピューターが動くしくみについて学び、一見関係無さそうな最先端の生命科学の研究にも活躍していることを紹介します。	小学校高学年・中学生・高校生	無し	2. 「人工知能について」 血管が常に作られたり壊されたりして、私たちの健康や病気にかかわっていることはあまり知られていません。血管が、肥満やがんの形成にどのようにかかわっているのか、その仕組みを解明することでどう治療に役立てるのかをお話しします。	中学生・高校生	無し	3. 「バイオインフォマティクスとスーパーコンピュータ」 計算で生命を理解する学問であるバイオインフォマティクスにスーパーコンピュータの力が加わり、様々なことが分かるようになってきました。スーパーコンピュータで解き明かされる生命現象について、その一端を紹介します。	高校生	無し		
講義タイトル、内容	対象学年	実験の有無												
1. 「コンピューターのひみつ」 とても身近になった便利なコンピューターですが、そもそもどうやって動いているのでしょうか。人間の指示書(プログラム)に沿って、コンピューターが動くしくみについて学び、一見関係無さそうな最先端の生命科学の研究にも活躍していることを紹介します。	小学校高学年・中学生・高校生	無し												
2. 「人工知能について」 血管が常に作られたり壊されたりして、私たちの健康や病気にかかわっていることはあまり知られていません。血管が、肥満やがんの形成にどのようにかかわっているのか、その仕組みを解明することでどう治療に役立てるのかをお話しします。	中学生・高校生	無し												
3. 「バイオインフォマティクスとスーパーコンピュータ」 計算で生命を理解する学問であるバイオインフォマティクスにスーパーコンピュータの力が加わり、様々なことが分かるようになってきました。スーパーコンピュータで解き明かされる生命現象について、その一端を紹介します。	高校生	無し												
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出張可能地域 全国</li> </ul>														
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業形態、設備などに関する希望 内容 1, 2, 3 いずれも PC 画面を投影可能なプロジェクタが必要になります。</li> </ul>														