


日本生物物理学会 派遣講師情報

| <ul style="list-style-type: none"> • 氏名（ふりがな） 安永 卓生（やすなが たくお） |  | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|----------------|----|---|----------------|----|--|----------------|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 所属先・職名 九州工業大学・大学院情報工学研究院・教授 | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ウェブサイト : http://www.yasunaga-lab.bio.kyutech.ac.jp/ | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • プロフィール 愛媛生まれ。1992年に東京大学大学院理学系研究科物理学専攻・博士課程を中退。その後、東京大学助手を経て、2001年より九州工業大学に助教授として赴任。08年より現職。 小学生のときに観た映画「ミクロの決死圏」やTV「知られざる世界」で、生物を司るミクロの世界に思いを馳せることになりました。 「生物の創るナノ世界探訪」、「情報工学の可能性は∞」などの出前講義を小、中、高校生向けに実施しています。 | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 可能な講義内容 | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">講義タイトル、内容</th> <th style="width: 20%;">対象学年</th> <th style="width: 20%;">実験の有無</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> 1. 「生物の創るナノ世界探訪」 自分自身の体をつくっている様々なタンパク質などのナノ世界に思いを馳せながら、いま、自分がここに生きていることの神秘を味わっていただけます。 </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">小学校高学年・中学生・高校生</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">無し</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 2. 「生物物理と情報工学」 生物と物理って、高校時代は異質の分野のようにみえます。多くの人にとっては、どちらかは嫌いだったりします。でも、生物も物理現象や化学現象の集合体です。さらにいえば、情報技術とも繋がってきます。 </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">小学校高学年・中学生・高校生</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">無し</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 3. 「生物の創るナノ世界探訪2」 実際に電子顕微鏡を操作しながら、生物を形作る表面を眺めてみましょう。 ただし、電子顕微鏡の移動が困難なため、九工大(飯塚市)まで移動してきて下さる方に限ります。 </td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">小学校高学年・中学生・高校生</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">有り</td> </tr> </tbody> </table> | 講義タイトル、内容 | 対象学年 | 実験の有無 | 1. 「生物の創るナノ世界探訪」 自分自身の体をつくっている様々なタンパク質などのナノ世界に思いを馳せながら、いま、自分がここに生きていることの神秘を味わっていただけます。 | 小学校高学年・中学生・高校生 | 無し | 2. 「生物物理と情報工学」 生物と物理って、高校時代は異質の分野のようにみえます。多くの人にとっては、どちらかは嫌いだったりします。でも、生物も物理現象や化学現象の集合体です。さらにいえば、情報技術とも繋がってきます。 | 小学校高学年・中学生・高校生 | 無し | 3. 「生物の創るナノ世界探訪2」 実際に電子顕微鏡を操作しながら、生物を形作る表面を眺めてみましょう。 ただし、電子顕微鏡の移動が困難なため、九工大(飯塚市)まで移動してきて下さる方に限ります。 | 小学校高学年・中学生・高校生 | 有り | |
| 講義タイトル、内容 | 対象学年 | 実験の有無 | | | | | | | | | | | |
| 1. 「生物の創るナノ世界探訪」 自分自身の体をつくっている様々なタンパク質などのナノ世界に思いを馳せながら、いま、自分がここに生きていることの神秘を味わっていただけます。 | 小学校高学年・中学生・高校生 | 無し | | | | | | | | | | | |
| 2. 「生物物理と情報工学」 生物と物理って、高校時代は異質の分野のようにみえます。多くの人にとっては、どちらかは嫌いだったりします。でも、生物も物理現象や化学現象の集合体です。さらにいえば、情報技術とも繋がってきます。 | 小学校高学年・中学生・高校生 | 無し | | | | | | | | | | | |
| 3. 「生物の創るナノ世界探訪2」 実際に電子顕微鏡を操作しながら、生物を形作る表面を眺めてみましょう。 ただし、電子顕微鏡の移動が困難なため、九工大(飯塚市)まで移動してきて下さる方に限ります。 | 小学校高学年・中学生・高校生 | 有り | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 出張可能地域 福岡県飯塚市から2時間以内の地域を希望します。その他の地域の場合は、ご相談ください。 | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 授業形態、設備などに関する希望 内容 1, 2 は、プロジェクトが必要になります。 | | | | | | | | | | | | | |